



ИТОГОВАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЯ КУРСА

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЦЕЛЕВЫМИ ГРУППАМИ
В СО НКО: ЛЮДИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ –
ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И УМЕТЬ ДОБРОВОЛЬЦЫ»

Межрегиональной благотворительной программы
«Вектор добровольчества – эффективность»

«ТОЧКИ РОСТА»

ФИО слушателя _____
Организация _____

1. Возможные точки роста в моей деятельности по результатам обучения - новые задачи в моей работе с пожилыми людьми.

Отметьте нужное (V)

№ п/п	Точки роста	Планирую	Не планирую
I. Создание условий для развития деятельности в целях повышения качества жизни людей старшего поколения			
1.	Создание/пополнение информационно-методической базы по вопросам работы с пожилыми людьми.		
2.	Формирование предложений руководству организации по развитию деятельности в интересах пожилых людей.		
3.	Проведение просветительских мероприятий по вопросам возраста и долголетия, особенностей демографии и старения в 21 веке.		
4.	Содействие развитию системы поддержки пожилых людей в регионе.		
5.	Иное:		
II. Развитие помощи и услуг людям старшего поколения			
6.	Содействие увеличению спектра и повышению качества добровольческой помощи и услуг пожилым людям.		
7.	Проведение обучения сотрудников и добровольцев.		
8.	Содействие повышению конкурентоспособности моей организации в конкурсах за право предоставления государственных социальных услуг пожилым людям.		
9.	Содействие увеличению добровольческих ресурсов для расширения помощи и услуг пожилым людям.		
10.	Иное:		
III. Социализация людей старшего поколения			
11.	Содействие развитию обучения пожилых людей.		
12.	Содействие вовлечению пожилых людей в добровольческую и волонтерскую деятельность.		
13.	Содействие привлечению студенчества к работе с пожилыми людьми.		
14.	Содействие развитию поддержки добровольческих инициатив и социальных проектов пожилых людей.		
15.	Содействие созданию социально-консультативных интернет-ресурсов для пожилых людей.		
16.	Иное:		

2. Новые проектные идеи.

	Тематика	Цель/Концепция
1.		
2.		
3.		

3. Пути решения новых задач и воплощения проектных идей:

Какие возможности вижу (что будет способствовать):	
Как буду использовать эти возможности?	
Какие проблемы вижу (что будет препятствовать):	
Как буду преодолевать эти проблемы?	
Каков мой первичный план в ближайшее время (основные шаги)?	<div>1. ...</div> <div>2. ...</div> <div>3. ...</div> <div>4. ...</div> <div>5. ...</div>

4. Эссе на тему: «Как повышать качество жизни людей старшего поколения в России»

/До 2 стр./

Слово "эссе" происходит от французского "essai" и означает "очерк, проба, попытка". Как пишется эссе? Для начала выбирается тема, о которой Вам хочется рассказать (в нашем случае тема задана). И далее в свободной форме Вы просто излагаете мысли относительно выбранной темы. Отметим, что эссе не может претендовать на исчерпывающую трактовку предмета, это всего лишь Ваши мысли и Ваша точка зрения на предмет. Еще одна важная деталь - эссе не должно быть большим по объему, это малый литературный жанр. Эссе представляет собой новый, субъективно окрашенный взгляд на предмет и имеет обычно публицистический, научно-популярный, философский характер. Чаще всего эссе пишется в несколько разговорном стиле с обильным употреблением афоризмов, метафор и других различных фигур речи, то есть, достаточно образно.



«Как повышать качество жизни людей старшего поколения в России»

Автор: _____
ФИО

.....

